

## **Activité en salle informatique – Les conséquences de la socialisation différenciée selon le genre en chiffres :**

**ETAPE 1** - Constituez des binômes ou des trios. Sélectionnez le thème sur lequel vous souhaitez travailler.

**GROUPE 1 – Les choix d’orientation qui diffèrent selon le sexe de l’individu** (choix de spécialités et formations de l’enseignement supérieur) → Documents 1 et 2

**GROUPE 2 – Les inégalités entre les femmes et les hommes dans le monde professionnel** (accès aux métiers, différence de salaire, temps partiel) → Documents 3 à 5

**GROUPE 3 – Les inégalités entre les hommes et les femmes dans la politique** (représentation des femmes et des hommes en politique, et représentation des femmes et des hommes dans les commissions permanentes de l’Assemblée Nationale) → Documents 6 et 7

**GROUPE 4 – Les inégalités entre les hommes et les femmes dans le domaine artistique et dans l’espace public** → Document 8

**GROUPE 5 – Les inégalités entre les hommes et les femmes dans les médias** (domaines de publicité télévisée, visibilité des hommes et des femmes dans les médias, retransmission du sport féminin à la télévision, type de personnage selon le sexe à la télévision) → Documents 9 à 12

**GROUPE 6 – Les inégalités entre les hommes et les femmes dans le sport** (représentation des femmes et des hommes dans les sports, retransmission du sport féminin à la télévision) → Documents 13 et 14

**GROUPE 7 – Les violences conjugales et sexuelles faites aux femmes** (violences conjugales, infractions sexuelles, atteintes à caractère sexuel dans les transports publics) → Documents 15 à 18

**GROUPE 8 – Les inégalités face aux risques, une question de genre** (espérance de vie, consommation d’alcool, consommation de drogue, suicide, accident mortel sur la route) → Documents 19 à 23

**GROUPE 9 – Les inégalités sociales entre les femmes et les hommes** (répartition des temps sociaux, seuil de pauvreté, famille monoparentale) → Documents 24 à 26

**Etape 2** – Pour chaque document de votre thème, vous **devez mettre en évidence les idées générales du document** (qu’est-ce que montre le document ?) **et rédiger une lecture statistique pour chaque idée clé.**

*Exemple document 1 : Les femmes sont sous-représentées dans les filières scientifiques. Selon la DEPP, en France, en 2022, les filles représentaient 13.6% des élèves ayant choisis la spécialité science de l’ingénieur.*

Vous devez impérativement préciser la source, la date et le pays pour chaque lecture statistique. S’il y a des acronymes, réalisez des recherches et expliquez leur signification ( DEPP = Direction de l’évaluation, de la prospective et de la performance).

Vos constats et lectures statistiques doivent être validés par votre professeure.

**Etape 3** – Créez un compte et connectez-vous sur le site « **NoteBookLM** ». L’objectif est **d’utiliser l’Intelligence Artificielle pour créer des infographies** à partir de votre travail.

*Guide d’utilisation : « créer un note book » → déposez votre fichier dans l’onglet « importer des fichiers » → à droite, cliquez sur « infographie » → paramétrez vos préférences : choix de l’orientation (carré, portrait, paysage), choix du détail ( concis, standard, détaillez). Vous pouvez également lui demander de respecter quelques consignes.*

Attention : par compte, vous ne pouvez générer que 3 infographies par jour (sinon il faut utiliser un autre compte).

**Une fois votre infographie réalisée, merci de l’envoyer via Néo à votre professeure.**

**Etape 4** – Passage à l’oral pour présenter votre infographie.

**Etape 5** – Possibilité que vos infographies soient affichées dans l’établissement. Si c’est le cas, vous pouvez également générer un quizz sur NoteBookLM à partir de votre fichier déposé. Pensez à bien paramétrer le nombre de questions et le niveau de difficulté.

Partagez le questionnaire à votre professeure (assemblage des différents questionnaires sur la Quizinière et diffusion dans l’établissement via un QRCode. Récompense à gagner pour les 3 meilleurs élèves ayant répondu au questionnaire).