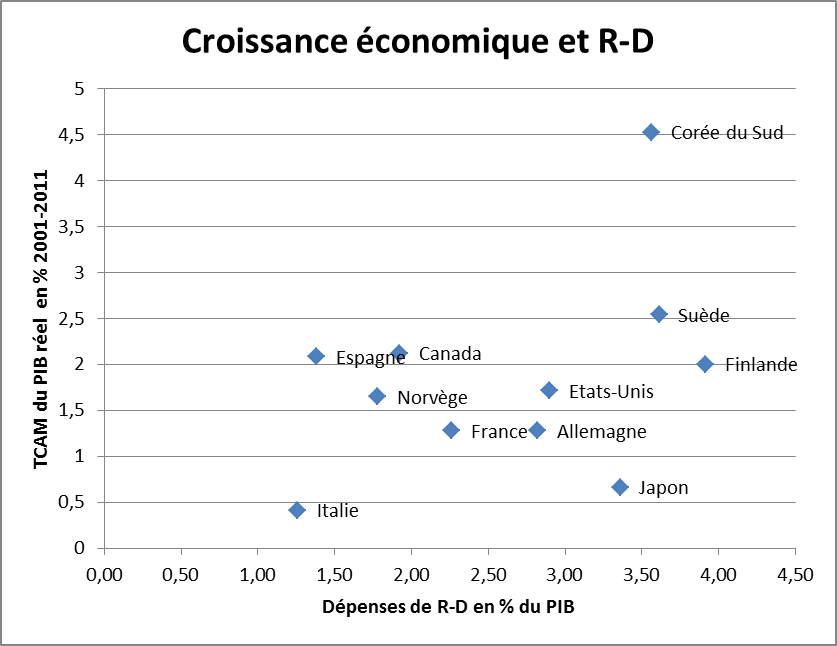
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Académie d'AMIENS Baccalauréat ES**  **Session 2016** | **Epreuve orale de Sciences économiques et sociales (Enseignement spécifique :**  **coefficient 7)** | **N° du sujet : 16c7-111.1** |
| Durée de la préparation : 30 minutes | **Le candidat s’appuiera sur les 2 documents pour répondre à la question principale.**  **Les questions complémentaires 2 et 3 portent sur d’autres thèmes du programme** | Durée de l'interrogation : 20 minutes |
| **Thème de la question principale : Quelles sont les sources de la croissance économique ?** | | |
| **Question principale (sur 10 points) : Vous montrerez que les pouvoirs publics jouent un rôle majeur pour stimuler la croissance économique.** | | |
| **Questions complémentaires (sur 10 points) :** | | |
| 1) Donnez la signification de la valeur encadrée dans le document 1. (4 pts) | | |
| 2) Quels sont les intérêts et limites des tables de mobilité sociale ? (3 pts) | | |
| 3) Distinguez le principe d’assurance du principe d’assistance. (3 pts) | | |

**DOCUMENT 1**

**Relation dépenses de Recherche-Développement et taux de croissance annuel moyen du PIB (2001-2011)**



Source : OCDE

Les dépenses intérieures de R-D sont en % du PIB et portent sur l’année 2009.

Le TCAM du PIB porte sur les années 2001-2011 – Unité : %

**DOCUMENT 2**

Les activités de recherche-développement (R&D), en accumulant un stock immatériel d'idées et de connaissances, permettent d'augmenter l'efficacité avec laquelle il est possible de produire des richesses à partir de capital et de travail [...]. En élevant le niveau d'éducation, donc le nombre de travailleurs très qualifiés qui peuvent participer à cette accumulation de savoir, on augmente le rythme des découvertes et, donc, les possibilités de croissance des économies. L'implication de ce type de théorie est que le taux de croissance du PIB s'élève avec le niveau d'éducation [...]. En conséquence, si une économie alloue, une année, plus de ressources à l'éducation et augmente ainsi son stock de capital humain, cela aura pour effet d'augmenter durablement non pas seulement le niveau des richesses produites mais surtout le taux de croissance de l'économie [...]. Cela donne une place centrale aux politiques éducatives, d'autant qu'une impulsion donnée au niveau d'éducation par une intervention publique peut avoir un effet durable puisqu'il affecte non seulement le niveau de la production mais aussi son taux de croissance dans l'avenir.

Source : Économie de l'éducation, Marc GURGAND, 2005.