|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Académie d'AMIENS Baccalauréat ES**  **Session 2016** | **Epreuve orale de Sciences économiques et sociales (Enseignement spécifique :**  **coefficient 7)** | **N° du sujet : 16c7-221.1** |
| Durée de la préparation : 30 minutes | **Le candidat s’appuiera sur les 2 documents pour répondre à la question principale.**  **Les questions complémentaires 2 et 3 portent sur d’autres thèmes du programme** | Durée de l'interrogation : 20 minutes |
| **Thème de la question principale : Quels liens sociaux dans les sociétés où s’affirme le primat de l’individu ?** | | |
| **Question principale (sur 10 points) : Vous montrerez en quoi les transformations actuelles du travail, modifient sa capacité à intégrer les individus dans la société ?** | | |
| **Questions complémentaires (sur 10 points) :** | | |
| 1) A partir du document 1, donnez la signification des deux valeurs en gras. (4 points) | | |
| 2) Présenter les principaux déterminants des stratégies de localisation de la production des entreprises.  (3 points) | | |
| 3) En quoi l’école est-elle un déterminant de la mobilité sociale ? (3 points) | | |

**DOCUMENT 1**

**Statut, temps de travail et type de contrat selon le sexe et l’âge en 2010 (en %)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Statut, temps  de travail et  type d’emploi | Ensemble des 15 ans  et plus | Selon l’âge | | | Selon le sexe | |
| 15-29 ans | 30-49 ans | 50 ans et  plus | Femmes | Hommes |
| Ensemble des emplois | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Temps complet | 81.3 | 80 | 82.7 | 79 | 69.1 | 92.4 |
| Temps partiel | 16.9 | 14.9 | 16.6 | 19.2 | **29.1** | 6 |
| Non renseigné | 1.7 | 5.1 | 0.7 | 1.3 | 1.8 | 1.7 |
| Ensemble des emplois | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Non salariés | 11.5 | 4.5 | 11.5 | 16.9 | 7.6 | 15 |
| Salariés | 88.5 | 95.5 | 88.5 | 83.1 | 92.4 | 85 |
| - dont CDI | 76.4 | 63.2 | 80.8 | 77.6 | 79.1 | 74 |
| - dont autres\* | **12.1** | 32.3 | 7.7 | 5.5 | 13.3 | 11 |

\* *autres : intérimaires, apprentis, CDD, stagiaires et contrats aidés.*

Champ : population active occupée *INSEE, enquête emploi en continu, 2010*

**DOCUMENT 2**

Le problème avec le travail dans nos pays, c’est que… c’est beaucoup plus que le travail. Renaud Sainsaulieu en a reçu le choc au début des années 60. Jeune sociologue, il préparait une thèse sur les motivations des salariés. « Plus j’interrogeais ces derniers, plus je me rendais compte que leurs réponses débordaient la question de leur intérêt pour ce qu’ils faisaient. Ils parlaient dignité, considération, valeur professionnelle ». […]

Loin de faiblir, la « valeur travail » s’est considérablement enrichie, différenciée depuis cette époque. Notre société apparait ainsi « profondément façonnée par le travail ». il est devenu » la plus importante machine à produire du lien social, loin devant le quartier, la famille, les lois, les études ». […]

D’où l’énorme problème que pose la raréfaction actuelle de l’emploi.

*Source : M-C Betbeder, « les métamorphoses du travail ». Le monde initiatives, mai 1995.*