|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Académie d'AMIENS Baccalauréat ES**  **Session 2016** | **Epreuve orale de Sciences économiques et sociales (Enseignement spécifique :**  **coefficient 7)** | **N° du sujet : 16c7-111.3** |
| Durée de la préparation : 30 minutes | **Le candidat s’appuiera sur les 2 documents pour répondre à la question principale.**  **Les questions complémentaires 2 et 3 portent sur d’autres thèmes du programme** | Durée de l'interrogation : 20 minutes |
| **Thème de la question principale : Quelles sont les sources de la croissance économique ?** | | |
| **Question principale (sur 10 points) : Vous montrerez en quoi le PIB est un indicateur imparfait pour mesurer le niveau de richesses d’un pays.** | | |
| **Questions complémentaires (sur 10 points) :** | | |
| 1. Donnez la signification des 2 valeurs soulignées dans le document 2. (4 points) | | |
| 1. Distinguer « égalité des chances » et « égalité des situations ». (3 points) | | |
| 1. Qu’est-ce qu’une classe sociale ? (3 points) | | |

**DOCUMENT 1**

Je produis, le PIB augmente ;

Tu produis, le PIB augmente aussi ;

Il détruit, le PIB augmente ;

Elle répare, le PIB augmente encore ;

Nous polluons, le PIB augmente ;

Vous dépolluez, le PIB augmente ;

Ils et elles (les économistes) calculent de combien le PIB augmente, le PIB augmente toujours.

N’est-ce pas formidable l’économie ? Il y a toujours que des plus, jamais de moins. C’est bizarre et pourtant c’est logique. Le capital n’a qu’une raison d’être : croître et s’accumuler. Toute activité qui peut contribuer à l’accumulation a donc vocation à être investie par le capital : du plus matériel au plus immatériel, de l’objet au symbole, de l’alimentaire au culturel, du plus intime au collectif, du jouet à la santé, de l’éducation à la procréation, de l’eau à l’air, tout devient marchandise si le profit est au rendez-vous. Au besoin, on détruit pour avoir à reproduire, on pollue pour pouvoir dépolluer.

J.-M. Harribey, *La démence sénile du capital*, Bordeaux, Editions du passant, 2002.

**DOCUMENT 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Indice de Développement Humain (IDH) | *Classement du pays selon l’IDH* | Produit National Brut par habitant en dollars de 2011 (PNB/hab) | Indice du PNB/hab (base 100 pour la Guinée Equatoriale) | *Classement du pays selon le PNB/hab* |
| Nouvelle-Zélande | 0.913 | *9ème* | 32 689 | **155** | *32ème* |
| Qatar | 0.850 | *32ème* | 123 124 | 585 | *1er* |
| Tadjikistan | 0.624 | *129ème* | 2 517 | **12** | *156ème* |
| Guinée Equatoriale | 0.587 | *138ème* | 21 056 | 100 | *54ème* |

Programme des Nations Unies pour le Développement, 2015