|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Académie d'AMIENS Baccalauréat ES**  **Session 2016** | **Epreuve orale de Sciences économiques et sociales (Enseignement spécifique :**  **coefficient 7)** | **N° du sujet : 16c7-221.4** |
| Durée de la préparation : 30 minutes | **Le candidat s’appuiera sur les 2 documents pour répondre à la question principale.**  **Les questions complémentaires 2 et 3 portent sur d’autres thèmes du programme** | Durée de l'interrogation : 20 minutes |
| **Thème de la question principale : Quels liens sociaux dans des sociétés où s’affirme le primat de l’individu ?** | | |
| **Question principale (sur 10 points) : Peut-on dire que le travail est toujours une instance d'intégration ?** | | |
| **Questions complémentaires (sur 10 points) :** | | |
| 1) Donnez la signification des 2 valeurs soulignées. (document 1). (4 points) | | |
| 2) En quoi la recherche de compétitivité prix a-t-elle une influence sur les choix de localisation des firmes multinationales ? (3 points) | | |
| 3) En quoi la zone euro constitue-t-elle une Union Economique et Monétaire ? (3 points) | | |
|  | | |

**DOCUMENT 1 Répartition des salariés par type de contrat de travail selon le sexe et l'âge**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | CDI | | Intérim | | CDD et autres contrats courts | |
|  | 1982 | 2012 | 1982 | 2012 | 1982 | 2012 |
| Nombre d'emplois (en milliers ) | 12867 | 15427 | 129 | 492 | 566 | **1832** |
| Répartition par type de contrat (en %) | 94,9 | 86,9 | 1 | 2,8 | 4,1 | 10,3 |
| Hommes (en %) | 94,8 | 87,3 | 0,9 | 3,6 | 4,3 | 9,1 |
| Femmes (en %) | 95,1 | 86,5 | 1 | 1,8 | 3,9 | **11,7** |
| 15-24 ans (en %) | 82,7 | 49,7 | 2,2 | 7,3 | 15,1 | 43 |
| 25-49ans (en %) | 97;6 | 90 | 0,7 | 2,7 | 1,7 | 7,3 |
| 50 et + (en %) | 98,7 | 93,8 | 0,4 | 1,1 | 0,9 | 5,1 |

INSEE, enquête emploi 1982 et 2012

**DOCUMENT 2**

L'accès à l'emploi demeure le sésame de la vie sociale au sein de nos sociétés modernes. ( …) Le revenu tiré de l'emploi permet à la fois de se libérer de l'emprise de la pauvreté et de choisir librement son destin. ( … ) L'aspect revenu n'est pas le seul facteur, même s'il joue un rôle important, trop souvent minoré. Car l'emploi permet aussi à ceux qui y ont accès de « faire leur vie », d'avoir une place reconnue dans la société et d'y tenir un rôle qui ne se réduit pas à des tâches domestiques. Quand il s'agit de se présenter dans un groupe, les gens disent rarement, voire jamais, « j'aime la danse » ou « je suis une passionnée de cinéma ». En revanche, ils nomment presque toujours leur profession. Non qu'ils en soient forcément fiers, mais elle indique qu'ils tiennent une place sociale reconnue même si elle est modeste. A l'inverse, les chômeurs se présentent rarement comme tels, sauf s'ils ont le goût de la provocation : ils indiquent leur métier, ajoutant parfois « en recherche d'emploi ».

D.Clerc, « De l'emploi au statut social », Alternatives économiques, H-S n°069, 2006