|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Académie d'AMIENS Baccalauréat ES**  **Session 2016** | **Epreuve orale de Sciences économiques et sociales (Enseignement spécifique :**  **coefficient 7)** | **N° du sujet : 16c7-322.2** |
| Durée de la préparation : 30 minutes | **Le candidat s’appuiera sur les 2 documents pour répondre à la question principale.**  **Les questions complémentaires 2 et 3 portent sur d’autres thèmes du programme** | Durée de l'interrogation : 20 minutes |
| **Thème de la question principale : Quelles politiques pour l’emploi ?** | | |
| **Question principale (sur 10 points) : Montrez que l’allègement du coût du travail n’est pas la seule politique permettant de diminuer le chômage.** | | |
| **Questions complémentaires (sur 10 points) :** | | |
| 1) Décrire l’évolution de l’allègement des cotisations sociales en France entre 1992 et 2011.  (Document 1). (4 points) | | |
| 2) Distinguez la solidarité mécanique de la solidarité organique. (3 points) | | |
| 3)Expliquez le phénomène de déflation. (3 points) | | |

**DOCUMENT 1**



*Source : Insee.*

**DOCUMENT 2**

La rigidité salariale est le grand argument libéral pour expliquer le chômage de masse européen face aux succès américain et britannique. Ces analyses ont pour elles une cohérence indiscutable (…) Quelques éléments de discussion sont cependant utiles :

* Il est à peu près vérifié qu’une plus grande flexibilité donne de meilleurs résultats sur l’emploi, mais d’autres critères sont à prendre en compte : pauvreté, protection santé et retraite, etc.
* Le résultat attendu étant la baisse du coût du travail, ne risque-t-on pas de le payer par une baisse de la demande (…) ?
* Une flexibilité totale parait contradictoire avec l’évolution du management : dans les pays à hauts salaires, les « gisements de productivité » se situent dans l’implication de salariés.

*J.P. Delas, Economie contemporaine, Ellipses, 2002.*