

THEME 4 LA MONNAIE ET LE FINANCEMENT DE L'ECONOMIE

L'étude du fonctionnement de l'économie nous a montré que les différents secteurs institutionnels pouvaient dégager soit un besoin ou une capacité de financement selon le cas.

DOC 1. Le besoin de financement d'un ménage

Karine et Marc viennent de s'installer dans un studio. Ils décident d'acheter un réfrigérateur et une machine à laver pour un montant total de 725 €. Voici leur budget pour le mois de septembre 2014.



Recettes	Montant
Salaire de Marc	1 250 €
Salaire de Karine	750 €
Dépenses	Montant
Loyer	500 €
Alimentation	600 €
Abonnement téléphone et Internet	65 €
Eau et électricité	150 €
Autres dépenses	400 €

Bordas, 2014.

1 – Quel est le solde du budget :

2 – Ce ménage a-t-il les moyens financiers pour acheter les appareils électroménagers ? Justifiez le titre du document

3 – Comment Karine et Marc peuvent-ils financer l'achat du réfrigérateur et de la machine à laver

Par conséquent, les agents économiques à **capacité de financement** (.....) vont pouvoir mettre leurs disponibilités financières au service de ceux qui ont des **besoins de financement** (.....). C'est ainsi qu'est assuré le financement de l'économie. Les échanges se feront par le **vecteur de la monnaie**.

Il faut donc en créer c'est principalement le rôle des banques commerciales. Mais il ne faut pas en créer trop, car cela favorise l'inflation. La B.C.E et les banques centrales tentent de réguler cette création.

Cela peut se faire par l'intermédiaire des banques (financement intermédié) ou grâce aux marchés financiers (financement direct).

Dans une première partie nous étudierons à quoi sert la monnaie (problématique 1) et le mécanisme de la création monétaire (problématique 2), comment l'activité économique est-elle financée (problématique 3).



PROBLEMATIQUE 1 A QUOI SERT LA MONNAIE ?

Introduction :

Objectif : Appréhender la dimension sociale et politique de la monnaie et le fait que sa valeur dépend de la confiance qu'on lui accorde

Etude de document : Vidéo : dessine moi l'éco "Pas d'économie sans confiance"

Exercice 1 : Monnaie et confiance

Lorsque vous rentrez dans un restaurant pour commander un repas, vous recevez quelque chose qui a de la valeur : le plaisir de la dégustation associé à l'agrément de dîner dans un environnement plaisant et le fait d'être servi. Pour payer pour cette prestation, vous tendez peut-être au restaurateur plusieurs morceaux de papier colorés portant des symboles étranges, des monuments, des cartes d'Europe (ou même le portrait d'un monarque). Vous pouvez alternativement lui tendre une carte rectangulaire en plastique sur laquelle est incrustée une bande magnétique ou même une puce électronique qu'il vous rendra plus tard. Enfin, il est aussi possible que vous lui donniez un morceau de papier avec le nom de votre banque et votre signature. Que vous payiez en liquide, par carte de paiement ou par chèque, le restaurateur est content de travailler dur pour satisfaire vos envies gastronomiques soit en échange de morceaux de papier qui n'ont pas de valeur intrinsèque, ou bien en échange de la détention temporaire de votre carte en plastique. Pour quelqu'un qui a vécu dans une économie moderne, cette coutume sociale n'est pas du tout étrange. Bien que la monnaie-papier n'ait pas de valeur intrinsèque, le restaurateur est confiant du fait que, dans le futur, une troisième personne l'acceptera en échange de quelque chose qui a de la valeur pour lui. Et cette troisième personne fait confiance à une quatrième personne pour l'accepter, qui sait aussi qu'une cinquième personne l'acceptera, etc. Pour le restaurateur et pour les autres membres de la société, vos liquidités représentent un droit sur les biens et services futurs (...). La coutume sociale de l'utilisation de la monnaie pour solder les transactions est extraordinairement utile dans une société vaste et complexe. Imaginez un instant qu'il n'y ait rien dans l'économie qui soit accepté en l'échange de biens et services. Les individus seraient obligés de recourir au troc – à l'échange d'un bien ou service contre un autre bien ou service - afin d'obtenir ce dont ils ont besoin. Pour que l'on vous serve votre repas, par exemple vous devriez donner au restaurateur quelque chose qui a une valeur immédiate. Vous pourriez par exemple faire la vaisselle, nettoyer sa voiture ou bien lui donner la recette secrète du plat favori de votre famille. Une économie qui repose sur le troc aura des difficultés à allouer les ressources efficacement. Dans une telle économie, l'échange nécessite la double coïncidence des besoins – l'improbable concordance des désirs des deux parties de l'échange.

Gregory N. Mankiw, Mark P. Taylor, *Principes de l'économie*, De Boeck, 2010.

- 1) Expliquez pourquoi un billet n'a « pas de valeur intrinsèque ».
- 2) Pourquoi le restaurateur l'accepte-t-il pourtant ?
- 3) Quel est l'avantage d'un système de paiement comme le notre ?

I/ LES FONCTIONS ET LES FORMES DE LA MONNAIE

A - Les formes et fonctions de la monnaie

Objectif : Connaître les fonctions et les formes et de la monnaie

Travail à faire : http://www.ses.ac-versailles.fr/cours_inverse/premiere/theme_4_1/t_4_1.html

- **ETAPE 1 Visionner la vidéo et répondez aux questions**

1. Quelles sont les trois fonctions économiques de la monnaie ? Expliquez les.
2. Quels sont les avantages de la monnaie par rapport à des situations d'échange non monétisées ?
3. Quelles sont les formes de la monnaie ?
4. Comment fonctionnent les systèmes de paiement dématérialisés ?

- **ETAPE 2 Remplir la carte mentale ci-dessous à partir des réponses à vos questions**

- **ETAPE 4 L'évolution des moyens de paiement en France entre 1789 et aujourd'hui**

Objectifs :

- **Travailler** la méthodologie de l'épreuve "Etude de document" en réalisant sur [l'ENT LEO – Exercice et évaluations](#) l'exercice sur "L'évolution des moyens de paiements en France" (**Présentation d'un document**)

- **Calcul** : montrer l'évolution des moyens de paiement en France entre 1789 et 2010 en faisant les Calculs Appropriés (taux de variation, coefficient multiplicateur, part...)

<i>En %</i>	1789	1845	1900	1960	1990	2000	2010
Monnaie divisionnaire (pièces)	96	82	40	1,2	1,0	0,8	0,2
Monnaie fiduciaire (billets)	4	8	27	41	14,0	11,8	4,8
Monnaie scripturale (dépôts à vue)	0	10	33	57,8	85,0	87,4	95,0

Source : Dominique Plibon, *La monnaie et ses mécanismes*, 2013

- **Savoir** : Rechercher la définition de la **dématérialisation** de la monnaie dans le dictionnaire en ligne de l'académie de versailles

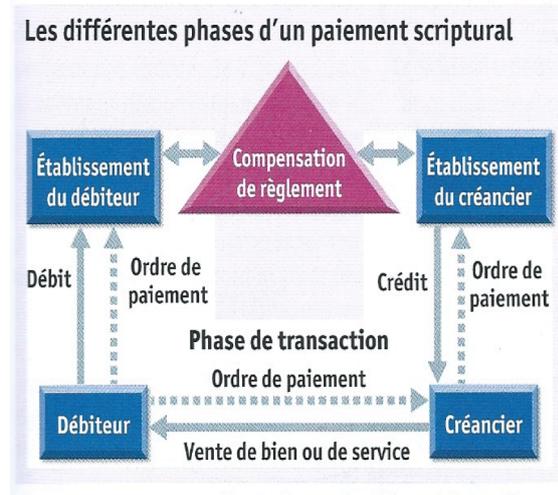
Synthèse de l'étape 4 : Reprenez les idées, savoirs et chiffres illustrant la dématérialisation

- **ETAPE 5 Compléter le texte suivant avec les termes suivants : confiance, dématérialisée, chèque, monnaie scripturale, cartes bancaires.**

Aujourd'hui, la monnaie la plus utilisée est la C'est une monnaie qui circule grâce à des supports variés comme le ou les Elle repose sur la des agents économiques dans le système monétaire.

B/ Comment fonctionnent les systèmes de paiement dématérialisés ?

1 - (complétez)



Source : Banque des règlements internationaux.

La compensation désigne la rencontre quotidienne entre les banques afin de faire le solde de l'argent qu'elles se doivent respectivement. Cette opération se fait aujourd'hui de manière numérisée.

La monnaie scripturale est un simple nombre sur le compte qu'un individu détient dans une banque. Grâce à un simple jeu d'écriture, elle joue le rôle d'intermédiaire des échanges. Ainsi, lorsque vos parents achètent une voiture et payent par chèque le garage, ils donnent l'ordre à leur banque de transférer la somme d'argent d'un compte à un autre.

La monnaie scripturale entraîne une dématérialisation de

la monnaie. Pour circuler, cette monnaie a besoin d'instruments de paiement tels que le chèque, le TIIP (titre interbancaire de paiement), le virement, la carte bancaire...

La monnaie scripturale s'est progressivement imposée à la fin du xx^e siècle. Aujourd'hui, elle représente plus de 90 % des moyens de paiement.

Bordas, 2014.

Questions :

1 – Définir : monnaie scripturale, débiteur et créancier

2 – Parmi les photographies du doc 1, distinguez la monnaie scripturale et les instruments de circulation de celle-ci

3 – Que signifie la phrase soulignée ?

4 – Rédigez un paragraphe expliquant les différentes phases d'un paiement scriptural

2 - La..... (complétez)

a – Découvrir : http://www.ac-orleans-tours.fr/fileadmin/user_upload/ses/ressources_pedagogiques/01_premiere/05_monnaie_financement/livres_didapages/agregats_monetaires/index.html

b – Définir la masse monétaire et déterminer sa composition

BILAN : POUR ALLEZ PLUS LOIN...

Les élèves doivent reconstruire le plan du cours ci-dessous)