

Bilan des TRAam en Sciences Economiques et Sociales Académie de Picardie.

Création de ressources :

Le groupe des TRAam de l'académie d'Amiens a créé des ressources utilisant le TNI déposées à cette adresse : <http://ses.ac-amiens.fr/spip.php?article211>

Ces ressources s'attachent à rendre plus efficace et vivante en classe la compréhension de mécanismes économiques et de la méthodologie des épreuves du BAC.

Les ressources proposées sont granulaires et développent un point précis du programme.

Les avantages de l'utilisation du TNI :

- Intégration de documents numériques variés qui sont vidéo projetés. Nous avons pu intégrer images, tableau, vidéos
- Accès rapide aux ressources Internet comme les applications de l'Académie de Versailles
- La motivation à entrer dans les activités scolaires est plus importante de la part des élèves entraînant davantage d'échanges dans la classe entre élèves et avec le professeur.
- L'interactivité apportée par l'usage du stylet favorise la mise en activité de l'ensemble des élèves. Ceux-ci viennent au tableau apporter un élément de réponse de différentes manières. L'élève peut écrire mais également déplacer des étiquettes. Cette participation accrue des élèves favorise les échanges et la concentration des élèves.
- Enfin, les paperboards créés et annotés sont enregistrés et à la disposition de la classe via l'ENT.

Utilisation couplée de Socrative et du TNI :

Socrative : est une application permettant l'évaluation individuelle et en ligne de la compréhension des élèves en classe.

Cette évaluation est réalisée par l'intermédiaire de questions à choix multiples. L'enseignant peut visualiser en temps réel les réponses des élèves et également les projeter pour susciter un questionnement élève. La ressource liée au taux de change utilise Socrative.

Cette utilisation couplée permet à la fois d'avoir un retour sur la compréhension individuelle des élèves et de travailler collectivement sur les réponses apportées.

Premiers tests :

J'ai pu tester avec ma classe de terminale le paperboard concernant le taux de change.

Le retour est positif quant à l'usage de Socrative qui implique chaque élève.

Pour faciliter l'utilisation des réponses élèves, il est préférable de proposer un questionnaire choix multiples aux élèves plutôt qu'une question ouverte.

Des questions sur l'évolution du taux de change euro/\$ ont émergé. J'ai ajouté des liens au paperboard avant de le déposer dans l'ENT.

Enfin, une fiche de synthèse a été distribuée aux élèves.

Nous avons pu tester également le paperboard concernant la redistribution des revenus en classe de seconde et en classe de terminale comme outil de révisions.

Une souris sans fil a facilité l'interactivité pour le déplacement des étiquettes par un élève et soumis à discussion par la classe.

Nous poursuivrons les tests l'année prochaine.