

Jeu sur la mise à l'agenda politique

Objectifs disciplinaires :

Savoir identifier les différents acteurs (pouvoirs publics, ONG, entreprises, experts, partis, mouvements citoyens) qui participent à la construction des questions environnementales comme problème public et à leur mise à l'agenda politique ; comprendre que ces acteurs entretiennent des relations de coopération et de conflit.

Objectifs méthode :

Construire une argumentation écrite, travailler la prise de parole et la construction d'une synthèse.

Serious Game :

8 équipes

Un pouvoir public : Mairie de Laidreste,

Une ONG : WWF

Une entreprise : Usine Texonge

Des experts : Groupe de botanistes de l'Oise du DREAL

Deux partis politiques :

Vers une Écologie Européenne

Laidreste en Avant

Deux mouvements citoyens :

L'Association agréée de pêche et de protection des milieux aquatiques

et L'association des Agriculteurs et Agricultrices de LaidReste

+ 3 élèves arbitres.

Matériel :

- Un ordinateur et un projecteur pour exposer les consignes des différents tours. (Version numérique, les élèves disposent d'un portable ou ordinateur par groupe)
- Les cartes par équipe et les fiches de tour.
- 16 dés (Version numérique les dés sont intégrés)
- 9 ilots de table.

Objectif Commun : Arrêter la pollution de la rivière

Introduction : **Lire l'extrait suivant pour présenter le contexte de la pollution de la rivière. (5 minutes)**

Mai 2020 sort l'article suivant dans un journal très local de Laidreste :

« C'est exactement la même chose que la dernière fois », s'énerve le président de l'Association agréée de pêche et de protection des milieux aquatiques, à Laidreste. Quand il arrive, ce mardi après-midi, au cours d'eau, qui borde les parcelles des lopins de terre, l'eau est toute blanche. Encore. « Pour le moment, on attend, on surveille, on n'a pas le choix, mais ça commence à faire... » Des analyses sont en cours.

Au début du mois d'août, de l'eau soudée de l'usine Texonge avait ainsi été déversée dans cette rivière qui longe l'enceinte de cette entreprise. En cause e? Un dysfonctionnement au sein de la zone de production. Un arrêté de mesures d'urgence avait alors été pris par la mairie de Laid reste, imposant à la société de mettre en place « des actions correctives ». À l'époque, la direction l'assurait : tout était « complètement réparé ».

Un mois plus tard, il semblerait que ce ne soit pas le cas... Et l'usine a de nouveau fermé temporairement ses portes et cessé toute production, en attendant les résultats de la nouvelle enquête menée par le groupe de botaniste de la Direction régionale de l'environnement, de l'aménagement et du logement (Dreal). Du côté de la mairie, on indique que le redémarrage de la production ne pourra se faire qu'une fois les causes du dysfonctionnement bien identifiées et réparées.

« Il faut que Texonge fournisse les preuves que les réparations ont été faites », rappelle la présidente du parti Vers une écologie Européenne qui assure « suivre le dossier » de très près. « On est très soucieux de ce qui se passe, cette entreprise, c'est 400 emplois... » précise le président de Laidreste en Avant.

Bref, pas de quoi rassurer les riverains, pour le moment. « Qu'est-ce qui nous dit qu'il n'y aura pas des conséquences sur les nappes phréatiques » s'interroge la présidente de L'association des Agriculteurs et Agricultrices de LaidReste. L'association WWF se dit particulièrement préoccupée et « il sont très remontées. » font-il savoir en interne.

Contactée, l'entreprise Texonge n'a pas donné suite à nos sollicitations.

- fortement inspiré du Parisien – Mai 2020

Début : Donner le lien du genially à vos élèves et projeter le au tableau

Premier tour : Identification du problème et cadrage (25 minutes)

Les différents groupes devront construire un discours de deux minutes maximum pour convaincre les journalistes de « l'e-mail du Nord » de publier leur point de vue.

Ils désigneront une ou un porte-parole qui s'exprimera devant les 3 journalistes et la classe.

Les 3 journalistes réalisent un classement : Les 3 premiers auront 6 points, les trois suivants 3 points, les 2 derniers 0 points.

Deuxième tour : Justification (10 minutes)

Les différents groupes devront tirer deux dés, les résultats allant de 2 à 12.

Il sélectionneront dans un premier temps les arguments qui servent leur objectif caché, et selon leur résultat ils devront sélectionner le nombre d'argument associé (1 argument si 1 au dé).

Les arbitres devront choisir les arguments qui pour eux sont les plus convaincants (ils vaudront 2 points), les faiblement convaincants (1 point) et ceux inutiles (0 point).

Ensuite les arbitres annonceront leur choix, chaque groupe calculera alors son score.

Troisième tour : Popularisation (20 minutes)

Les groupes devront construire une action publique pour attirer l'attention. Pour cela ils devront choisir des alliés.

Les groupes devront envoyer des messages secrets aux autres groupes pour construire des alliances ou des conflits organisés entre les groupes. A chaque nouvelle alliance les groupes obtiennent un dès supplémentaires.

Une fois que l'action est présentée le groupe lance les dés.

Si un groupe fait une action contre un groupe et que ce dernier n'en fait pas contre lui : le groupe visé perd 3 points sur les dès. Si les deux sont en conflits, cela s'annule

Et enfin les arbitres donnent 6 points à la meilleure action.

Quatrième tour : Mise en politique publique (30 minutes)

Selon le nombre de points récoltés les groupes pourront influencer le choix de politique national.

Le premier groupe aura 8 voix, le deuxième 7 voix etc.....

Exposition des propositions

Les élèves disposeront de 5 minutes pour faire un classement selon leur groupe de la pertinence des propositions à leurs yeux.

Puis les élèves débatteront pour essayer de convaincre les autres groupes de choisir avec eux les propositions qu'ils pensent pertinentes. Les arbitres donneront et reprendront la parole comme ils le souhaitent.

Enfin un vote sera mise en place, chaque groupe pouvant disposer de la répartition de ses voix comme il le souhaite sur les différentes propositions. Les 3 propositions retenant le plus de voix seront sélectionnées.

Les équipes devront alors révéler leur objectif secret et les gagnants et les perdants seront alors désignés.

Travail final possible : Écrire le compte rendu final en reprenant les différents acteurs, les différentes alliances et conflits et les différentes actions mises en place. (30 minutes)