**Fiche 10 : A quoi sert la monnaie ?**

1. Questionnaire MAISON : A FAIRE POUR :

**Document : l’histoire de la monnaie (pdf à retrouver dans léo)**

* Ecrire la définition et un exemple du troc sur la fiche de cours
* Ecrire la définition et un exemple de la monnaie marchandise
* Ecrire et illustrer la définition de monnaie métallique

**Document : La monnaie et nous de la banque de France ? (vidéo à retrouver dans Léo)**

* Définir et illustrer la monnaie fiduciaire
* Définir et illustrer la monnaie scripturale
* Quiz de compréhension des documents

**Socrative Student**, salle *PEDAINVERSEE*

[*https://b.socrative.com/teacher/#import-quiz/25906022*](https://b.socrative.com/teacher/#import-quiz/25906022)

*La suite à faire en CLASSE*

1. Quelles sont les fonctions de la monnaie ?

Compléter le tableau présent dans l’exercice Léo «  les fonctions de la monnaie » puis le reprendre pour compléter celui de sa fiche de cours.

<https://ent.picardie.fr/exercizer#/subject/copy/preview/perform/381/>

1. L’évolution des moyens de paiement au cours du temps

* Travailler la méthodologie de l’épreuve «  Etude de document » en réalisant l’exercice sur l’ENT «  l’évolution des moyens de paiements en France »

*Vous présenterez le document puis vous montrerez l’évolution des moyens de paiement en France entre 1789 et 2010 en faisant les Calculs Appropriés.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *En %* | **1789** | **1845** | **1900** | **1960** | **1990** | **2000** | **2010** |
| Monnaie divisionnaire (pièces) | 96 | 82 | 40 | 1,2 | 1,0 | 0,8 | 0,2 |
| Monnaie fiduciaire (billets) | 4 | 8 | 27 | 41 | 14,0 | 11,8 | 4,8 |
| Monnaie scripturale (dépôts à vue) | 0 | 10 | 33 | 57,8 | 85,0 | 87,4 | 95,0 |

Source : Dominique Plihon, *La monnaie et ses mécanismes,* 2013

* Rechercher la définition de la dématérialisation de la monnaie dans ce dictionnaire en ligne (<http://www.ses.ac-versailles.fr/extras/bd/dico/consulter.html>) et l’écrire dans la fiche de cours.
* A l’aide de la question sur le document «  l’évolution des moyens de paiements en France », reprenez quelques idées et chiffres qui illustrent cette dématérialisation à écrire dans la fiche de cours

1. Les instruments de circulation de la monnaie scripturale

Faîtes l’exercice «  les instruments de circulation de la monnaie scripturale » sur Kahoot avec vos smartphones puis reprendre sur sa fiche les différents moyens pour faire circuler la monnaie scripturale.

[https://play.kahoot.it/#/k/e67b8380-d354-45a8-a3c9-26726605eeb1](https://play.kahoot.it/%23/k/e67b8380-d354-45a8-a3c9-26726605eeb1)