**Fiche 14 : Les processus de socialisation de l’enfance à l’âge adulte**

**OBJECTIFS DE LA FICHE :**

* *Connaitre les processus de socialisation aux différentes étapes de la vie.*
* *Connaitre et savoir utiliser le vocabulaire sociologique pour décrire et expliquer un fait social.*
1. **Questionnaire MAISON : A FAIRE POUR :**

Regarder l’extrait vidéo du film *Intouchable* <https://www.youtube.com/watch?v=5f41Ziwe7q4>

Puis répondre Quiz Socrative, *PEDAINVERSEE*

**Activité 1 : le processus de socialisation**

*Socialisation, normes, valeurs, socialisation primaire, socialisation secondaire, inculcation, intériorisation, interaction*

**Sociologie :** Science qui étudie le comportement des individus qui vivent en société.

**Socialisation :**

**Normes :**

**Valeurs :**

**Socialisation primaire :** processus de socialisation qui se déroule pendant l'enfance et l'adolescence.

**Socialisation secondaire :** processus de socialisation qui se déroule à l'âge adulte.

**Inculcation :** l’agent de socialisation cherche volontairement à transmettre certaines normes et valeurs en distribuant des sanctions positives ou négatives

**Interaction :** l’individu se construit en interagissant avec les autres ( groupe de pairs)

**Intériorisation :**

Document vidéo <https://youtu.be/ilVbgfwdnNY>

1. Ecrire la définition du processus de la socialisation dans la partie définition de la fiche

Complétez le tableau en répondant aux questions ci-dessous.

1. Distinguer les 2 temps de la socialisation
2. Définir la première façon d’envisager la socialisation. A quel temps de socialisation correspond-elle davantage ?
3. Définir la seconde façon d’envisager la socialisation. A quel temps de la socialisation correspond-elle davantage ?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Enfance | Age adulte |
| Temps de socialisation |  |  |
| Définition du processus de socialisation en jeu |  |  |
| Quelle est la logique de cette forme de socialisation ? |  |  |

1. Recopier dans la partie « Définitions », les définitions de norme, valeur. Si besoin, vous pouvez vous aider du dictionnaire en ligne : <http://www.ses.ac-versailles.fr/extras/bd/dico/consulter.html>
2. Savez-vous distinguer une norme d’une valeur, la socialisation primaire de la socialisation secondaire

<http://learningapps.org/2811081>

<http://learningapps.org/1697476>

 <http://learningapps.org/606657>

 <http://learningapps.org/2112611>

**Activité 2 : l’apprentissage de l’utilisation des armes dès le plus jeune âge aux Etats-Unis**

*Culture, reproduction sociale*

**Culture** : Ensemble des normes et valeurs partagées par la société

**Reproduction sociale :** la société se reproduit d’une génération à une autre par la transmission des normes et valeurs

**Document vidéo :** [**http://dai.ly/x5da73e**](http://dai.ly/x5da73e)

1. Qu’est ce qui paraît choquant aux européens à la lecture de cet extrait vidéo ?
2. Comment expliquer cette divergence entre la société américaine et la société européenne sur la place des armes et son utilisation par les plus jeunes ? Répondre en utilisant le vocabulaire et les mécanismes de l’activité 2
3. Quel processus de socialisation est présenté dans le reportage ? Proposer des exemples
4. Les américains sont-ils en capacité de remettre en cause le port de l’arme ? Au final, les américains interviewés dans le reportage ont –ils un comportement conforme aux normes et valeurs de la société dans laquelle ils vivent ? Montrer qu’il y a une logique de reproduction sociale

|  |
| --- |
|  |

**Activité 3 :** Boxe ou Danse, un conflit de socialisation entre la socialisation primaire et secondaire

**Document vidéo :** extrait du film Billy Eliott <http://dai.ly/x5djtui> 

*Utiliser le vocabulaire suivant dans vos réponses. Socialisation secondaire/ socialisation primaire/ inculcation/interaction/normes/valeurs/ Intériorisation*

1. Comment expliquer la colère du père de Billy Eliott ? Quel mécanisme de socialisation active le père de Billy Eliott? A quel temps de la socialisation cela renvoie-t-il ? Proposer des exemples issus de la séquence.
2. Comment Billy Eliott explique son choix de la danse? Qui a influencé Billy Eliott ? Quel mécanisme
3. Au final, qu’est-ce qui détermine l’identité sociale de Billy ?
4. Aujourd’hui, le choix d’un sport est-il toujours sexué ? Expliquer votre réponse en la reliant à un des deux processus de socialisation

|  |
| --- |
|  |

**Activité 4 : compléter la carte mentale des mécanismes de socialisation**

**Cohésion sociale :** Désigne le fait que les individus dans une société partagent un certain nombre de normes et valeurs ce qui crée une harmonie sociale

**Intégration :** Processus permettant à un individu ou à un groupe de devenir membre d'un groupe plus vaste en adoptant les valeurs et les normes qui lui sont spécifiques.

**Sanctions positives : distribution de récompenses, d’encouragements lorsque l’enfant suit les normes et valeurs**

**Sanctions négatives : distribution de punitions lorsque l’enfant ne suit pas les normes et valeurs**

**Activité 5 : Quizz Socrative** *JEANRACINE*