|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Académie d'AMIENS Baccalauréat ES - Session 2014** | **Epreuve orale de Sciences économiques et sociales (Enseignement de spécialité « SCIENCES SOCIALES ET POLITIQUES » : coefficient 9)** | **N° du sujet : 14c9-2-11-3** |
| Durée de la préparation : 30 minutes | **Le candidat s’appuiera sur les 2 documents pour répondre à la question principale.****Les questions complémentaires 2 et 3 porteront sur l’enseignement de spécialité** | Durée de l'interrogation : 20 minutes |
| **Thème de la question principale : Comment analyser la structure sociale ?** |
| **Question principale (sur 10 points) : Comment justifier les politiques de lutte contre les inégalités ?** |
| **Questions complémentaires (sur 10 points) :** |
| 1) En vous aidant des 2 valeurs soulignées, identifiez le phénomène que le document 2 permet de faire apparaître. (4 points) |
| 2) Présentez les caractéristiques du régime parlementaire. (3 points) |
| 3) En quoi consiste la socialisation politique ? (3 points) |

DOCUMENT 1

Les minima sociaux et les prestations sociales continuent de jouer leur rôle redistributif à l’égard des ménages les plus modestes. À la fin 2011, 3,7 millions de personnes bénéficient de l’un des neuf minima sociaux. C’est 2,4 % de plus qu’en 2010. Au total, en incluant les conjoints et les enfants à charge, 10 % de la population perçoivent une de ces prestations sociales en 2011.

Cette hausse s’explique en grande partie par la situation toujours dégradée du marché du travail, avec un taux de chômage plus élevé en 2011 qu’entre 2000 et 2008 et un chômage de longue durée qui ne cesse de croître. Autre conséquence de la conjoncture économique dégradée, le nombre de bénéficiaires de la couverture maladie universelle complémentaire (CMU-C) progresse également (+2,8 %), tout comme le nombre d’allocataires des aides au logement (+1,4 %).

 *« Minima sociaux et prestations sociales, ménages modestes et redistribution », sous la direction de Julie Labarthe et Michèle Lelièvre, édition 2013, DREES.*

DOCUMENT 2

**Proportion de bacheliers dans une génération**

**France métropolitaine, en %**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Année | Géneral | Technologique | Professionnel | Total |
| 1851 | 0,6 | 0 | 0 | **0,6** |
| 1901 | 0,9 | 0 | 0 | 0,9 |
| 1951 | 5,3 | 0 | 0 | 5,3 |
| 1969 | 14,4 | 1,7 | 0 | 16,1 |
| 1987 | 21,7 | 10,8 | 0,1 | 32,6 |
| 2000 | 32,6 | 18,3 | 10,8 | 61,7 |
| 2008 | 34,6 | 16,6 | 12,6 | 63,8 |
| 2012 | 37,1 | 15,7 | 23,9 | **76,7** |

*Education.gouv.fr, INSEE*