|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Académie d'AMIENS Baccalauréat ES - Session 2014** | **Epreuve orale de Sciences économiques et sociales (Enseignement de spécialité « SCIENCES SOCIALES ET POLITIQUES » : coefficient 9)** | **N° du sujet : 14c9-1-21-2** |
| Durée de la préparation : 30 minutes | **Le candidat s’appuiera sur les 2 documents pour répondre à la question principale.**  **Les questions complémentaires 2 et 3 porteront sur l’enseignement de spécialité** | Durée de l'interrogation : 20 minutes |
| **Thème de la question principale : Quels sont les fondements du commerce international et de l’internationalisation de la production ?** | | |
| **Question principale (sur 10 points) : Après avoir montré les avantages du libre-échange, vous étudierez ses inconvénients.** | | |
| **Questions complémentaires (sur 10 points) :** | | |
| 1) Montrez les liens entre les variables du tableau concernant la Chine. (4 points) | | |
| 2) Expliquez l’influence de la socialisation politique sur le vote. (3 points) | | |
| 3) Quel rôle jouent les groupes d’intérêt dans nos démocraties ? (3 points) | | |

DOCUMENT 1

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Croissance annuelle du PIB par habitant (en %)** | **Exportations de biens et services (en % du PIB)** | | **IDH** | |
| 1980-2010 | 1980 | 2009 | 1980 | 2010 |
| **Mexique** | 1,1 | 11 | 28 | 0,581 | 0,750 |
| **Thaïlande** | 6,4 | 24 | 68 | 0,483 | 0,654 |
| **Chine** | 13,6 | 11 | 27 | 0,368 | 0,663 |
| **Côte d’Ivoire** | -2,6 | 32 | 50 | 0,350 | 0,397 |

Source : D’après PNUD, *Rapport sur le développement humain*, 2010, et Google Public Data Explorer.

DOCUMENT 2

« La pression des plus développés en faveur du libre-échange est logique : sur un marché ouvert, les concurrents les plus innovants et les plus productifs ont toutes les chances de gagner des parts de marché. Les firmes les plus compétitives sont aussi celles qui peuvent faire appel, dans leur pays d’origine, à des infrastructures collectives de qualité, en matière de recherche, d’éducation, etc. […]

La marche vers le libre-échange a eu en revanche des effets dévastateurs sur les pays en développement qui n’ont pas voulu ou pas pu s’en protéger. Le problème est particulièrement dramatique sur le plan agricole. On connaît la situation absurde des éleveurs de poulets africains ruinés par l’afflux de poulets européens congelés, des producteurs de lait poussés à la faillite par des arrivages de lait en poudre. […] »

Source : Guillaume Duval, « Le protectionnisme est-il la solution ? », *Alternatives économiques*, n°281, juin 2009.