|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Académie d'AMIENS Baccalauréat ES** **Session 2013** | **Epreuve orale de Sciences économiques et sociales (Enseignement spécifique :** **coefficient 7)** | **N° du sujet : 13c7-2-22-5** |
| Durée de la préparation : 30 minutes | **Le candidat s’appuiera sur les 2 documents pour répondre à la question principale.****Les questions complémentaires 2 et 3 porteront sur d’autres thèmes du programme** | Durée de l'interrogation : 20 minutes |
| **Thème de la question principale : La conflictualité sociale : pathologie, facteur de cohésion ou moteur du changement social ?** |
| **Question principale (sur 10 points) :****Vous montrerez que les conflits sociaux peuvent favoriser la cohésion sociale.** |
| **Questions complémentaires (sur 10 points) :** |
| 1) Quels facteurs influencent le taux de grève ou de négociation ? (**document** **2**) (*4* *points*) |
| 2) Par quels moyens les pouvoirs publics peuvent-ils contribuer à la justice sociale ? (*3* *points*) |
| 3) Comment la taxation permet-elle d'agir sur la préservation de l'environnement ? (*3* *points*) |

DOCUMENT 1

[Certains] engagements ne sont pas guidés par la poursuite d'un intérêt individuel, mais par une forme d'altruisme(1). (...)

Les mouvements sociaux offrent aux individus qui les rejoignent non seulement la confirmation qu'ils agissent conformément à leurs normes et valeurs morales, mais ils leur offrent l'occasion de le faire dans et par la rencontre avec d'autres qui partagent ces mêmes normes et valeurs. L'engagement militant, comme le vote, apparaît comme une manière d'affirmer son identification à un groupe par la revendication et la mise en oeuvre de son code moral. (...)

Le réconfort de ne pas être seul mais d'appartenir à un groupe qui partage les mêmes valeurs que soi, le sentiment valorisant d'avoir raison contre les autres, le plaisir retiré de l'activité militante... sont des dimensions souvent sous-estimées, mais pourtant décisives, de l'engagement, au-delà et parfois avant même l'obtention des revendications exprimées.

Source : *Comment lutter ? Sociologie* et *mouvements sociaux,* MATHIEU Lilian, 2004.

(1)Altruisme: capacité à se tourner vers les autres.

DOCUMENT 2

**Négociations collectives et grèves dans les entreprises de 10 salariés ou plus en 2009 par branches professionnelles(l) en France**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Branches professionnelles | Proportion d'entreprises ayant connu une grèveen 2009 (en %) | Proportion d'entreprises ayant engagé une négociationen 2009 (en %) |
| Secteur sous statut(2) | 32,3 | 71,3 |
| Banques, établissements financiers et assurances | 8,4 | 34,7 |
| Métallurgie et sidérurgie | 5,0 | 26,3 |
| Secteur sanitaire et social | 3,9 | 19,2 |
| Agroalimentaire | 1,8 | 15,3 |
| ENSEMBLE | 2,2 | 15,8 |

Source: *DARES,* 2011.

(1) Une branche professionnelle regroupe des entreprises (ou des fractions d'entreprise) produisant le même type de produits.

(2) Les secteurs sous statut regroupent des entreprises dont une majorité de salariés voient leur situation salariale encadrée par des statuts propres à leur entreprise, et liée à un passé