|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Académie d'AMIENS Baccalauréat ES** **Session 2014** | **Epreuve orale de Sciences économiques et sociales (Enseignement spécifique :** **coefficient 7)** | **N° du sujet : 14c7-2-11-2** |
| Durée de la préparation : 30 minutes | **Le candidat s’appuiera sur les 2 documents pour répondre à la question principale.****Les questions complémentaires 2 et 3 porteront sur d’autres thèmes du programme** | Durée de l'interrogation : 20 minutes |
| **Thème de la question principale : Comment analyser la structure sociale ?** |
| **Question principale (sur 10 points) : Vous analyserez les inégalités, tant du point de vue économique que social.** |
| **Questions complémentaires (sur 10 points) :** |
| 1) Expliquez les données concernant la France dans le document 2. (4 points) |
| 2) Expliquez ce qu’est le développement durable. (3 points) |
| 3) Quel est le rôle des partenaires sociaux ? (3 points) |

DOCUMENT 1

**L’évolution des hauts revenus à court terme**

Entre 2004 et 2010, les 0,01 % les plus riches ont vu leur revenu annuel (salaires et revenus du patrimoine compris) s’accroître de 32,3 %, soit de 178 900 euros (données avant impôts), passant de 556 100 à 735 000 euros : une augmentation équivalente à plus de treize années de Smic... Et encore, il s’agit de la frontière (revenu minimum) des 0,01 % et non du revenu moyen de cette tranche, encore bien supérieur... A noter tout de même qu’il s’agit de données avant imposition.

Source : <http://www.inegalites.fr>, Site de l’Observatoire des inégalités.

DOCUMENT 2

**Rapport interquintile\* de revenu (S80/S20)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2010 | 2011 | 2012 |
| UE (28 pays) | 5 | 5.1 | 5.1 |
| **France** | **4.5** | **4.6** | **4.5** |
| Belgique | 3.9 | 3.9 | 3.9 |

*\*Rapport interquintile : Rapport entre la part du revenu total perçu par les 20 % de la population ayant le revenu le plus élevé (quintile supérieur) et la part du revenu total perçu par les 20 % de la population ayant le revenu le plus bas (quintile inférieur).*

Source :[http://epp.eurostat.ec.europa.eu](http://epp.eurostat.ec.europa.eu/)