|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Académie d'AMIENS Baccalauréat ES**  **Session 2014** | **Epreuve orale de Sciences économiques et sociales (Enseignement spécifique :**  **coefficient 7)** | **N° du sujet : 14c7-1-11-6** |
| Durée de la préparation : 30 minutes | **Le candidat s’appuiera sur les 2 documents pour répondre à la question principale.**  **Les questions complémentaires 2 et 3 porteront sur d’autres thèmes du programme** | Durée de l'interrogation : 20 minutes |
| **Thème de la question principale : Quelles sont les sources de la croissance économique?** | | |
| **Question principale (sur 10 points) : Dans quelle mesure le progrès technique favorise-t-il la croissance économique ?** | | |
| **Questions complémentaires (sur 10 points) :** | | |
| 1) Expliquez le mode de calcul du « résidu »à partir du document 1. (4 points) | | |
| 2) Présentez l'évolution des formes de solidarité selon Durkheim. (3 points) | | |
| 3) Expliquez l'analyse néo-classique du marché du travail. (3 points) | | |

DOCUMENT 1

**La contribution des facteurs de la croissance du PIB en France (% en moyenne annuelle) de 1951 à 1969**

|  |  |
| --- | --- |
| **Taux de croissance annuel moyen du PIB** | **5,0** |
| **Contribution:**  **-** de l'emploi (nombre d'hommes-années  - de la durée du travail  - de la qualité du travail (âge, instruction)  - des migrations professionnelles  - du volume de capital net  - du rajeunissement du capital  - de l'intensité de la demande | 0,0  -0,1  0,4  0,6  1,1  0,4  0,1 |
| **Résidu** | 2,5 |

**Source:** Carré, Dubois et Malinvaud, *Abrégé de la croissance économique*, Ed. Du Seuil, 1973, dans Emmanuel Combe, *Précis d'économie*, PUF, coll « Major », 2009

DOCUMENT 2

|  |
| --- |
| **La nature particulière du progrès technique**  Défini comme un accroissement de la connaissance que les hommes ont des lois de la nature appliquée à la production, le progrès technique a deux caractéristiques fondamentales.  D'une part, il transforme les autres facteurs, créant des opportunités d'investissement qui, sans lui, n'existeraient pas. L'accumulation de capital humain est aussi dynamisée par l'extension du savoir ce qui explique l'allongement des études et la croissance de la part de la population qui y a accès.  D'autre part, il apparaît comme un bien public cumulatif car chaque découverte s'appuie sur d'autres découvertes faites par le passé. Selon les mots de Newton, “Nous sommes des nains montés sur des épaules de géants”: il suffit d'apporter une amélioration très mineure à un résultat important pour obtenir un résultat plus fort encore. Ainsi Gutenberg, pour réaliser le premier système d'imprimerie, a utilisé sa maîtrise de la métallurgie et de la mécanique. De même, la réalisation des grandes innovations modernes, telles l'automobile ou l'avion, a nécessité le rassemblement de connaissances de la plus grande diversité.  Dominique Guellec, Pierre Rallé,  *Les nouvelles théories de la croissance,*  La Découverte, coll. “Repères”, 2003 |