



Liberté • Égalité • Fraternité

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE



RÉGION ACADÉMIQUE
HAUTS-DE-FRANCE

MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE
MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION

Amiens, le 8 octobre 2018

Monsieur Xavier CATHALA
Inspecteur d'Académie
Inspecteur Pédagogique Régional de sciences
économiques et sociales

Rectorat

Division

Dossier suivi par : Xavier CATHALA

Tél. 03 22 82 39 70

Mél : xavier.cathala@ac-amiens.fr

Aux professeurs de Sciences économiques et
sociales.
S/c de Mesdames et Messieurs les Chefs des
établissements publics et privés d'enseignement
général et technologique

20, boulevard
d'Alsace-Lorraine
80063 Amiens cedex 9

Horaires d'accueil du public
et d'accueil téléphonique :
du lundi au vendredi
de 8h00 à 12h30
et de 14h00 à 17h00

Objet : projet d'équipe disciplinaire en sciences économiques et sociales

Mesdames et messieurs les professeurs de sciences économiques et sociales, chers collègues,

Comme j'ai pu l'évoquer lors de ma lettre de rentrée, je souhaiterais que les équipes disciplinaires travaillent cette année à la mise en place **d'un projet collectif à vocation pédagogique et éducative**. Ce projet doit répondre à certains enjeux que vous jugerez opportuns dans le cadre scolaire qui est le vôtre. Les sciences économiques et sociales contribueront ainsi au projet d'établissement et au projet académique. <http://www.ac-amiens.fr/projet-academique.htm>

Je vous propose donc de **réunir un conseil d'enseignement avant les vacances de Noël** et de définir les grandes lignes de ce qui pourrait constituer ce projet d'équipe. La mise en place se fera progressivement, **l'année en cours étant une phase de réflexion et possiblement d'expérimentation**. Cela signifie que :

- certaines équipes déjà avancées me feront part d'un projet dès la fin 2018 et le mettront en place dans le courant de l'année ;
- d'autres équipes prendront plus de temps pour la réflexion et construiront un projet de manière plus progressive. Je pourrais recevoir vos projets rédigés avant la fin de l'année scolaire.

Vous aurez compris que, tout en y accordant beaucoup d'importance, **je ne souhaite pas donner un caractère injonctif à ce dispositif cette année. Il me paraît essentiel que chacun puisse prendre le temps de la réflexion**. Il reste que dans le cadre de la réforme des lycées, le travail collectif devient encore plus nécessaire.

2/2

En effet, notre objectif est de pouvoir apporter des réponses collectives à des questions essentielles et, au bout du compte, de favoriser la réussite des élèves. La confrontation d'idées et la recherche en commun de pratiques structurantes pour nos élèves garantissent une plus grande efficacité pédagogique et éducative. Pour ne prendre qu'un seul exemple, il sera plus aisé de développer la maîtrise de la langue écrite dans chacune de vos classes si tous les professeurs de l'établissement décident de mettre en place des activités spécifiques allant dans ce sens. Je pense par exemple à la question de la trace écrite et à la synthétisation des savoirs en classe. Mais bien d'autres enjeux sont exploitables en commun.

Ce projet d'équipe doit comporter **deux volets** :

- **un volet pédagogique au sens strict** : par exemple, l'accompagnement des élèves et prise en charge de la diversité, le travail sur la maîtrise de la langue écrite et orale, l'évaluation au service des apprentissages, la prise en charge de la diversité des élèves, apprendre par l'innovation et la mise en projet des élèves, etc. ;
- **un volet plus éducatif au sens large** : par exemple, liaison bac - 3/+3, liaison collège / lycée ; projet d'information et d'accompagnement des élèves dans la construction de leur projet d'orientation dans le cadre de la réforme des lycées, ouverture sur des partenariats, projet sur les différents parcours éducatifs, etc.

Dans certains établissements, les collègues de SES sont seuls ; dans ce cas, si vous le désirez, je vous suggère de vous rapprocher d'un établissement voisin peu éloigné et de participer l'échange collectif.

Vous trouverez en annexe de cette lettre de présentation le conducteur du projet que vous pourrez compléter et me renvoyer à mon adresse académique. Je me tiens dès à présent à votre disposition pour toute demande de précisions. Xavier.cathala@ac-amiens.fr

Je vous adresse mes plus vifs remerciements pour votre participation à un tel projet.

Bien sincèrement,

Xavier Cathala



PROJET DISCIPLINAIRE DES EQUIPES DE SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

Lycée :

Présentation de l'équipe (Nom, Prénom, grade, ancienneté dans l'établissement, certification complémentaire, missions, etc.):

-
-
-
-

Coordonnateur de discipline:

Participation aux instances de l'établissement (PP, CA, CP, etc.) :

Connaissance du contexte local en établissement :

- Axes du projet d'établissement :

- Situation locale et principaux indicateurs du lycée :

Présentation synthétique du ou des objectifs du projet d'équipe et mise en cohérence avec le projet d'établissement

Avez-vous un besoin particulier de formation ?

PROJET D'EQUIPE DETAILLE

Axe(s) pédagogique(s) du projet collectif de l'équipe (par exemple : l'accompagnement des élèves et prise en charge de la diversité, le travail sur la maîtrise de la langue écrite et orale, l'évaluation au service des apprentissages, apprendre par l'innovation et la mise en projet des élèves, etc.)

Intitulé :

- Vous présenterez votre projet collectif en spécifiant ses objectifs, sa temporalité, la déclinaison des modalités d'actions pédagogiques concrètes

Axe(s) complémentaire(s) du projet collectif de l'équipe (Par exemple, liaison bac - 3/+3, liaison collège / lycée ; projet d'information et d'accompagnement des élèves dans la construction de leur projet d'orientation, ouverture sur des partenariats, travail sur les différents parcours éducatif etc.)