

## PROJET DISCIPLINAIRE DES EQUIPES DE SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

Lycée : Lycée Cassini, 11 rue Henri Breuil, 60600 CLERMONT.

*Présentation de l'équipe :*

- Florence REBESCHINI, professeure agrégée, 25 ans d'ancienneté dans l'établissement, certification complémentaire en cinéma-audiovisuel, référente CARDIE et participante au groupe de travail relatif aux outils numériques liés aux SES.
- Apolline ANTOINE, professeure agrégée, 6 ans d'ancienneté dans l'établissement.
- Raphaël GIOT, professeur certifié, 2 ans d'ancienneté dans l'établissement.
- Inès BEN M'BAREK, professeure certifiée, arrivée en septembre 2018 dans l'établissement.
- Emlyne GENCOURT, professeure certifiée, nommée en 2017 sur un BMP.
- Laura DIEBOLT, professeure certifiée, nommée en 2018 sur un BMP (remplacement de M. G. GELLE).

*Coordonnateur de discipline : Mme Apolline ANTOINE*

*Participation aux instances de l'établissement (PP, CA, CP, etc.) :* Mmes REBESCHINI, ANTOINE, GENCOURT, BEN M'BAREK et M. GIOT sont PP de terminale et Mme ANTOINE participe au CP de l'établissement.

**Connaissance du contexte local en établissement :**

**- Axes du projet d'établissement :**

Axe 1 : Accompagner et favoriser la réussite (scolaire) des élèves.

Axe 2 : Consolider et enrichir l'ouverture du lycée.

Axe 3 : Développer et renforcer une attitude citoyenne et responsable.

*A noter que le projet d'établissement devrait être réécrit prochainement.*

**Situation locale et principaux indicateurs du lycée :**

Lycée « périurbain », situé à Clermont (10500 habitants), population urbaine et rurale.

**Indicateurs 2017 :**

-Taux de réussite au baccalauréat : Toutes séries : taux attendu : 93 %, taux constaté : 87 % (VA de -6).

Filière ES : taux attendu : 92 %, taux constaté : 82 % (VA de -10).

*Remarque : taux de réussite de la filière ES en 2018 : 89 % (à confirmer).*

-Taux d'accès de la seconde, de la première et de la terminale au baccalauréat :

Seconde : taux attendu : 84 %, taux constaté : 82 % (VA de -2) ;

Première : taux attendu : 93 %, taux constaté : 93 % (VA nulle) ;

Terminale : taux attendu : 96 %, taux constaté : 95 % (VA de -1).

-Taux de mentions au baccalauréat : Toutes séries : taux attendu : 49 %, taux constaté : 40 % (VA de -9).

Filière ES : taux attendu : 46 %, taux constaté : 38 % (VA de -8).

**Présentation synthétique du ou des objectifs du projet d'équipe et mise en cohérence avec le projet d'établissement.**

- 1) **Accroître par l'évaluation et l'acquisition de méthodes de travail la maîtrise de la langue écrite et orale.**
- 2) **Favoriser la réussite des élèves tout en prenant en compte leur diversité.**
- 3) **Développer l'ouverture culturelle et professionnelle des élèves tout en permettant l'émergence d'une attitude citoyenne.**

**Avez-vous un besoin particulier de formation ?** Rencontre avec des économistes et sociologues (dans le cadre des nouveaux programmes de SES), développer les « RDV entreprises », formation concernant le rôle du PP dans l'orientation avec la mise en place de Parcoursup.

## **PROJET D'EQUIPE DETAILLE**

### **Axe pédagogique du projet collectif de l'équipe :**

**Axe 1 : Accroître par l'évaluation et l'acquisition de méthodes de travail la maîtrise de la langue écrite et orale.**

**1) Constat**

Observation d'un manque de méthode et de rigueur des élèves qui rencontrent des difficultés tant dans la rédaction écrite que dans la prise de parole à l'oral.

**2) Objectifs**

Renforcer les méthodes de travail et donner du sens à l'évaluation.

**3) Modalités d'actions**

- Préparation aux épreuves de SES au bac ES dès la première avec la mise en place d'un devoir commun en fin d'année et l'organisation de plusieurs bacs blancs en terminale.
- Participation au « Prix du livre de SES » (groupe de lecture, rapport à l'écrit différent, interventions orales pour exposer un avis construit) + sortie à Paris pour la remise du Prix avec débat avec les auteurs lauréats.
- Développer des pratiques pédagogiques variées et innovantes : lectures obligatoires dès la première, pédagogie inversée, utilisation du « théâtre » pour mettre en pratique et synthétiser les savoirs, participation au concours de plaidoirie du Mémorial de Caen, mini-TPE en seconde.
- Renforcer le travail en équipe : progression commune et mutualisation des séquences.

**4) Temporalité : actions menées dès le premier trimestre et renforcée en fin d'année.**

**Axe 2 : Favoriser la réussite des élèves tout en prenant en compte leur diversité.**

**1) Constat**

Observation d'un manque d'autonomie de certains élèves qui rencontrent de réelles difficultés dans l'apprentissage des cours (notions, mécanismes...).

**2) Objectifs**

Favoriser l'autonomie et revoir les méthodes de travail.

**3) Modalités d'actions**

- En AP, proposer des activités ciblées selon les difficultés et les besoins des élèves (pédagogie différenciée et travail en îlots selon les besoins identifiés en amont via des Quizizz évaluatifs).
- Participation aux stages de révisions organisés pendant les vacances de février et d'avril (utilisation des Quizizz pour favoriser l'évaluation de la progression de chacun).

**4) Temporalité : actions menées dès le premier trimestre et régulièrement tout au long de l'année.**

### **Axe complémentaire du projet collectif de l'équipe :**

**Axe 3 : Développer l'ouverture culturelle et professionnelle des élèves tout en permettant l'émergence d'une attitude citoyenne.**

**1) Constat et objectifs**

Manque d'ouverture et d'ambition des élèves, qu'il faut tenter d'accroître et d'élever.

**2) Modalités d'actions**

- Ouverture culturelle et citoyenne : intervention des enseignants de SES en EMC (dans la filière ES) ; sorties régulières au Familistère de Guise ; participation des classes de premières au dispositif « lycéens au cinéma » ; mise en place du projet Bangladesh avec une classe de terminale ES pour permettre l'accueil de quatre jeunes bangladais.
- Ouverture professionnelle et au Postbac : en tant que PP, maintenir le rôle d'information et d'accompagnement des élèves dans la construction de leur projet d'orientation ; partenariat avec l'IEP de Lille et intervention d'un enseignant de SES dans le programme PEI ; participation active aux Portes Ouvertes de l'établissement ; mise en relation par voie épistolaire des élèves avec Bruno Magliulo, spécialiste de l'orientation ; projet d'intervention de Guillaume Ouattara, ingénieur qui a travaillé sur le logarithme de Parcoursup.

**3) Temporalité : actions menées tout au long de l'année et renforcée selon les calendriers postbac.**