**PROJET DISCIPLINAIRE DES ÉQUIPES DE SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES**

**Connaissance du contexte local en établissement :**

**- Axes du projet d’établissement :**

Axe 1 : La réussite et l’ambition pour tous

Axe 3 : Le parcours artistique et culturel

- **Situation locale et principaux indicateurs du lycée :**

Lycée de centre-ville (11000 habitants), population urbaine et rurale (40/60, à vérifier !)

**Indicateurs 2017 :**

-Taux de réussite au baccalauréat : Toutes séries : taux attendu : 93%, taux constaté : 90% (VA de -3).

Filière ES : taux attendu : 93%, taux constaté : 90% (VA de -3).

-Taux d’accès de la seconde, de la première et de la terminale au baccalauréat :

Seconde : taux attendu : 84%, taux constaté : 88% (VA de +4)

Première : taux attendu : 93%, taux constaté : 93 % (VA nulle)

Terminale : taux attendu : 96%, taux constaté : 95% (VA de -1)

-Taux de mentions au baccalauréat : Toutes séries : taux attendu : 51%, taux constaté : 47% (VA de -4).

Filière ES : taux attendu : 52%, taux constaté : 42% (VA de -10)

**Présentation synthétique du projet d’équipe et mise en cohérence avec le projet d’établissement**

1. **L’évaluation et l’acquisition de méthodes de travail favorisant la réussite.**
2. **L’orientation de la seconde à la terminale, dans le cadre de la réforme des lycées, ainsi que dans l’enseignement supérieur dans le cadre de la procédure Parcoursup.**
3. ***L’ouverture des élèves sur le monde économique, et notamment, sur celui de l’entreprise.***

***(non détaillé ici).***

**Avez-vous un besoin particulier de formation ?**

**Pas pour l’instant : En attente de la publication des programmes de SES dans le cadre de la réforme du lycée général (SES en seconde, et en enseignement de spécialité en classes de première et terminale).**

**Lycée : Lycée Gay Lussac, lycées du pays chaunois, Bd Gambetta, 02300 CHAUNY**

*Présentation de l’équipe (Nom, Prénom, grade, ancienneté dans l’établissement, certification complémentaire, missions, etc) :*

-Elise DUCROT, professeure certifiée, 8 ans d’ancienneté dans l’établissement

-Delphine POPPE, professeure certifiée, 11 ans d’ancienneté dans l’établissement

-Hervé LEMOINE, professeur agrégé, 8 ans d’ancienneté dans l’établissement, coordinateur de la formation académique en SES et formateur académique.

-Djemila Aragon, professeure contractuelle, nommée en 2018 sur un BMP.

*Coordonnateur de discipline : Mme Elise DUCROT*

*Participation aux instances de l’établissement (PP, CA, CP, etc.) :*

*Les 3 professeurs titulaires sont PP de première ou de terminale, et participent aux différents conseils de l’établissement, dont le CP, et Mme Ducrot au CA.*

**Axe complémentaire du projet collectif de l’équipe**:

**Intitulé : « L’orientation de la seconde à la terminale, dans le cadre de la réforme des lycées, ainsi que dans l’enseignement supérieur dans le cadre de la procédure Parcoursup »**

**1) Observations : l’orientation postbac**

* Choix souvent tardifs.
* Méconnaissances des possibilités, du contenu des filières.

- Manque d’ambition ou de réalisme.

**2) Objectifs :**

* Informer les élèves sur les filières postbac.
* Sensibiliser les élèves dès la classe de Première.

- Créer une véritable orientation active lors du cycle terminal.

**3) Activités :**

* **En AP 1ES :** présentation des filières postbac, début d’une réflexion des élèves à partir d’un questionnaire (bilan de position), recherches personnelles (Onisep, sites spécialisés), préparation à la sortie au forum d’Amiens.
* **1ES en vie de classe :** entretiens individuels, rencontre avec des étudiants.

**- En AP et vie de classe en TES :** assurer une continuité dans le projet d’orientation avec les PP, préparation du forum des métiers, présentation des étapes de l’inscription postbac, méthode de rédaction de CV et lettre de motivation…

**- En TES :** cordées de la réussite et ambassadeurs de l’UPJV : favoriser les liens et les échanges entre le lycée et les études supérieures. Carrefours métiers en décembre avec stands et interventions des écoles et professionnels.

**4) La place des SES dans le cadre de la réforme des lycées :**

-**Objectifs** : **Accompagner les élèves dans le choix de leurs spécialités** (l’attractivité des SES ; le choix entre la spécialité et les liens avec l’orientation postbac ; la variété des combinaisons incluant les SES).

-**Activités** : **en classe de seconde** : accompagner l’orientation des élèves et les choix de spécialité en séances d’AP et en séances de SES (thème 4 du programme : le diplôme, un passeport pour l’emploi ?).

**En heure de vie de classe** : échanges avec les PP de seconde (rôle du conseil de classe) ; journées portes ouvertes de l’établissement avec plaquettes informatives sur la place des SES au lycée.

-

**-L’ouverture des élèves sur le monde économique, et notamment, de l’entreprise**

**PROJET D’EQUIPE DETAILLE**

**Axe pédagogique du projet collectif de l’équipe :**

**Intitulé : L’évaluation des élèves en SES et l’acquisition des méthodes de travail, favorisant la réussite**

Vous présenterez votre projet collectif en spécifiant ses objectifs, sa temporalité, la déclinaison des modalités d’actions pédagogiques concrètes

1. **Observations : manque de méthode et d’autonomie**
2. Difficultés de rédaction.
3. Difficultés dans l’organisation du travail scolaire.
4. Difficultés dans l’apprentissage des leçons.
5. Difficultés dans la prise de notes et la prise de parole.
6. Difficultés face à l’évaluation.
7. **Objectifs**
8. Revoir les méthodes de travail (révisions, fiches, organisation du temps de travail).
9. Favoriser l’autonomie (prise de notes, prise de parole), et le travail en groupes.
10. Donner du sens à l’évaluation des élèves dans le cadre des apprentissages.
11. **Activités : en accompagnement personnalisé en classes de première et terminale**
12. Proposer des activités ciblées selon les difficultés et les besoins des élèves, identifiés au préalable.
13. Préparation aux épreuves de SES au bac ES : méthodologie, exemples et exercices d’application.

Séances de remédiation des évaluations : autoévaluation, coévaluation, travail de correction en groupes et de réécriture des devoirs.

1. **Temporalité** : premier trimestre et fin du 3ème trimestre à l’approche des examens