**Activité : S’entraîner à la dissertation**

**Objectifs :**

* S’entraîner à l’analyse d’un sujet de dissertation
* Être capable de réaliser un plan de dissertation

Sujet : Comment caractériser les inégalités économiques et sociales dans la société française contemporaine ?

**Activité 1 : Analyser le sujet de dissertation**

1. Que me demande-t-on de faire ?

…………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………

1. Sur quoi porte le sujet ?

…………………………………………………………………………………………………………………

1. Quand ? Où ?

…………………………………………………………………………………………………………………

1. Réfléchir à une problématique en reformulant le sujet

……………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………

**Activité 2 : Mobiliser ses connaissances**

1. Lister les connaissances que vous devriez, selon vous mobiliser, pour répondre au sujet ?

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

1. Trouvez l’argument qui peut-être rattaché à chacune des affirmations suivantes
2. Les inégalités sociales concernent aussi bien les inégalités scolaires, culturelles, d’accès à l’emploi que les inégalités face à la santé.

……………………………………………………………………………………………………………....

1. Les inégalités de patrimoine sont liées aux inégalités de revenu.

………………………………………………………………………………………………………………

1. La PCS des parents influence la réussite scolaire des enfants.

………………………………………………………………………………………………………………

1. Les inégalités de genre influence l’accès à l’emploi et les inégalités de revenus

………………………………………………………………………………………………………………

1. Formulez vos connaissances et arguments qui constituent finalement vos grandes thématiques sous la forme de partie répondant clairement à la question posée.

…………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………..…………………………………………………………………………………………………………………………..……………………………………………………………………………………………

**Activité 3- Analyse d’un document**

Document 1- Niveau de vie annuel en France

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2005** | **2007** | **2009** | **2011** | **Variation 2005-2011 en %** |
| **1er décile de niveau de vie (D1)** | 10 340 | 10 680 | 10 800 | 10 530 | 1.8 |
| **Niveau de vie médian (D5)** | 18 710 | 19 380 | 19 780 | 19 550 | 4.5 |
| **Neuvième décile (D9)** | 34 640 | 36 170 | 37 170 | 37 450 | 8.1 |
| **Rapport interdéciles (D9/D1)** | 3,35 | 3,38 | 3,44 | 3,56 | 6.2 |

Source : INSEE, Tableaux de l’économie française, septembre 2013

1. De quel type d’inégalité est-il question dans le document ? …………………………………………………………………………………………………………………………..
2. Que vous indique le document sur l’état actuel des inégalités de niveau de vie en France ?

……………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Et sur leur évolution ?

……………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Quelle caractéristique des inégalités montre finalement ce document ?

……………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Complétez le tableau ci-dessous

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Idées principales | Argument répondant au sujet | Exemple illustrant l’argument | Notions/connaissances du cours |
| Doc |  |  |  |  |

**Activité 4- Formuler et classer les arguments de la dissertation**

1. Classez les 3 parties de votre dissertation dans un ordre logique formant ainsi un plan cohérent.

……………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………….

1. Une partie du plan de votre dissertation est consacrée au caractère cumulatif des inégalités. Classez les arguments /exemples suivants pour former deux sous-parties cohérentes.
2. Les inégalités économiques ont aussi un impact sur la réussite scolaire
3. Les inégalités économiques s’auto-entretiennent
4. En effet, un fils d’ouvrier a statistiquement moins de chances d’accéder à une grande école qu’un fils de cadre.
5. Les inégalités économiques entraînent des inégalités sociales.
6. Par exemple, comme la possession d’un patrimoine génère des revenus, un processus cumulatif s’installe.
7. Par exemple, en matière de santé, l’espérance de vie des ouvriers est de plus de 6 ans inférieure à celle des cadres.

……………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………….

……………………………………………………………………………………………………………………………….