**Grille indicative de présentation d’une ressource TICE en SES**

**Ressource proposée par l’académie d’AMIENS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Adresse de l’activité en ligne**  | <http://ses.ac-amiens.fr/spip.php?article239> |
| **Référencement dans Edu’Base** | oui |
| **Nature de l’activité**  | Ecriture collaborative d’une fiche révision |
| **Nature de la ressource :*** Objet (vidéo, document, animation flash…)
* Séance
 | Socrative ou un padletCarte mentale mindmupUn wiki ou framapad |
| **Lien avec le programme** (niveau, enseignement, thème) | Terminale, Enseignement obligatoire, Quelle est la place de l’UE dans l’économie globale ? |
| **Notions** |  |
| **Compétences** | Savoir retrouver les idées principales et synthétiser le cours sous forme de fiche |
| **Cadre d’utilisation** (classe entière, TD, travail en autonomie) | Classe entière |
| **Méthodologie de travail** | * cf annexe
 |
| **Objectifs pédagogiques** | Apprentissage et mémorisation du cours. |
| **Apport de l’écriture collaborative** | * mise en activité de l’ensemble de la classe
* discussion classe à partir des propositions de l’ensemble des élèves.
 |
| **Tutoriel** |  |

**Méthodologie de travail:**

**Etape 1:** Les élèves disposent de leur cours et il leur est demandé de proposer des idées par ordre d’importance.

Chaque groupe dispose d’une tablette pour rédiger ses propositions par l’intermédiaire de l’application *Socrative* les propositions apparaissent au tableau.

Un temps de discussion s’engage pour discuter des propositions et conserver les plus pertinentes. Socrative permet aux élèves de voter pour la proposition la plus intéressante.



**Etape 2: la construction de la carte mentale**

Progressivement les élèves construisent la carte mentale ( ici avec Simple mind free) en y associant notions clefs, mécanismes etc….

