|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Académie d'AMIENS Baccalauréat ES - Session 2014** | **Epreuve orale de Sciences économiques et sociales (Enseignement de spécialité « SCIENCES SOCIALES ET POLITIQUES » : coefficient 9)** | **N° du sujet : 14c9-2-21-1** |
| Durée de la préparation : 30 minutes | **Le candidat s’appuiera sur les 2 documents pour répondre à la question principale.****Les questions complémentaires 2 et 3 porteront sur l’enseignement de spécialité** | Durée de l'interrogation : 20 minutes |
| **Thème de la question principale : Quels liens sociaux dans des sociétés où s’affirme le primat de l’individu ?** |
| **Question principale (sur 10 points) : En quoi la précarité de l’emploi remet- elle en cause l’intégration des individus ?** |
| **Questions complémentaires (sur 10 points) :** |
| 1) Commentez l’évolution de l’emploi précaire en France, de 1982 à 2010, en utilisant les outils statistiques adaptés. (4 points) |
| 2) Quel est le rôle du parti politique en démocratie ? (3 points) |
| 3) Qu’est-ce qu’un régime politique mixte ? (3 points) |

DOCUMENT 1 : Développement des formes particulières d'emploi tous âges confondus.

Champ : France métropolitaine, population des ménages de 15 ans et plus.

Source : Insee, enquête Emploi corrigée de la rupture de série en 2003.

DOCUMENT 2 :

Dans le livre *L’insécurité sociale, qu’est-ce qu’être protégé?,* Robert Castel s’interroge sur ce paradoxe : c’est au sein des sociétés les plus sécurisées que nait le plus fort sentiment d’insécurité. Compte tenu de ses conséquences sur les élections et sur notre vie ensemble, on ne peut ni ignoorer ce sentiment, ni le considérer comme un pur fantasme. Il faut donc essayer de comprendre d’où il provient. Notre société s’est fondée sur la valeur de liberté, et la responsabilité des individus en est une conséquence. Mais nous n’avons pas tous les mêmes armes pour être respnsables de nous-mêmes : celui qui vit «  au jour la journée » ne peut pas maîtriser sa vie de la même façon que celui dont la situation est stable. Etre libre, cela n’est pas évident ! il faut y être aidée par des conditions extérieures, par des protections.

Source : Lucile Mons, observatoire des inégalités.