|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Académie d'AMIENS Baccalauréat ES**  **Session 2014** | **Epreuve orale de Sciences économiques et sociales (Enseignement spécifique :**  **coefficient 7)** | **N° du sujet : 14c7-2-21-1** |
| Durée de la préparation : 30 minutes | **Le candidat s’appuiera sur les 2 documents pour répondre à la question principale.**  **Les questions complémentaires 2 et 3 porteront sur d’autres thèmes du programme** | Durée de l’interrogation : 20 minutes |
| **Thème de la question principale : Quels liens sociaux dans des sociétés où s’affirme le primat de l’individu ?** | | |
| **Question principale (sur 10 points) : En quoi la pauvreté est-elle facteur d’exclusion sociale ?** | | |
| **Questions complémentaires (sur 10 points) :** | | |
| 1) Expliquez le terme « taux de pauvreté en conditions de vie », en prenant appui sur les données chiffrées du document 1. (4 points) | | |
| 2) Pourquoi ne faut-il pas confondre égalité et équité ? (3 points) | | |
| 3) Quel est le rôle de l’innovation dans la croissance économique ? (3 points) | | |

DOCUMENT 1 : La pauvreté à travers les conditions de vie.

Quelques indicateurs des difficultés de conditions de vie pour l’ensemble des ménages, en %.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Difficultés rencontrées*** | ***2006*** |
| Contrainte budgétaire | 13.5 |
| Découverts bancaires (très souvent)  Aucun placement financier | 10.9  18.6 |
| **Retards de paiement**  Retards de paiement des factures | **9**  6.0 |
| **Restrictions de consommation :**  Les moyens financiers ne permettent pas de…  …maintenir le logement à une bonne température,  …payer une semaine de vacances par an,  …acheter des vêtements neufs. | **12**  6.8  32.3  11.7 |
| **Logement**  Nombre de pièces inférieur au nombre de personnes,  Logement humide,  Logement bruyant. | **8.2**  8.9  11.6  20.2 |
| **Taux de pauvreté en conditions de vie** | **12.6** |

Source : Insee, 2007.

DOCUMENT 2 :

A partir de quel critère essentiel une personne devient-elle pauvre aux yeux de tous ? Qu’est ce qui fait qu’elle est définie prioritairement par sa pauvreté ? […] Pour Simmel, c’est l’assistance qu’une personne reçoit publiquement de la collectivité qui détermine son statut de pauvre. Etre assisté est la marque identitaire de la condition du pauvre, le critère de son appartenance sociale à une strate spécifique de la population. Une strate qui est inévitablement dévalorisée puisque définie par sa dépendance à l’égard de toutes les autres. Etre assisté, en ce sens, c’est recevoir tout des autres sans pouvoir s’inscrire, du moins dans le court terme, dans une relation de complémentarité et de réciprocité vis-à-vis d’eux. Le pauvre, récipiendaire de secours qui lui sont spécialement destiné, doit accepter de vivre, ne fût-ce que temporairement, avec l’image négative que lui renvoi la société, et qu’il finit par intérioriser, de n’être plus utile, de faire partie de ce que l’on nomme parfois les « indésirables ». Ainsi, chaque société définit et donne un statut social distinct à ses pauvres en choisissant de leur venir en aide.

Source : Serge Paugam*, l’économie politique*, 2005.