|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Académie d'AMIENS Baccalauréat ES**  **Session 2014** | **Epreuve orale de Sciences économiques et sociales (Enseignement spécifique :**  **coefficient 7)** | **N° du sujet : 14c7-2-12-1** |
| Durée de la préparation : 30 minutes | **Le candidat s’appuiera sur les 2 documents pour répondre à la question principale.**  **Les questions complémentaires 2 et 3 porteront sur d’autres thèmes du programme** | Durée de l'interrogation : 20 minutes |
| **Thème de la question principale : Comment rendre compte de la mobilité sociale ?** | | |
| **Question principale (sur 10 points) : Vous expliquerez comment l’origine sociale agit sur la mobilité sociale des individus.** | | |
| **Questions complémentaires (sur 10 points) :** | | |
| 1) Quelles informations peut-on extraire des données en caractère gras de la table de recrutement  (document 2) ? (4 points) | | |
| 2) Comment la crise financière agit-elle sur l’économie réelle ? (3 points) | | |
| 3) Dans une société démocratique, quelles formes d’égalité faut-il distinguer ? (3 points) | | |

DOCUMENT 1

Le modèle développé par Boudon repose sur une analyse de type stratégique du comportement des acteurs : en fonction de leur origine sociale, les individus ont en moyenne une réussite scolaire plus ou moins bonne. En même temps, leurs motivations sont affectées par leur origine sociale : les coûts socio-économiques d’une scolarité supplémentaire tendent à croître à mesure que la classe sociale est plus basse […] ; le risque encouru à s’engager dans un investissement scolaire varie avec la classe sociale. Les effets culturels de l’origine sociale mais aussi et surtout les différences dans la logique des motivations induite par l’origine sociale ont pour conséquence d’engendrer un inégal investissement scolaire en fonction de l’origine sociale. Etant donné que le système scolaire propose aux individus une suite d’orientations au cours de leur carrière scolaire, il en résulte que l’effet des différences de motivations est multiplicatif.

Source : R. Boudon, F. Bourricaud, *Dictionnaire critique de sociologie*,

PUF, coll. « Quadrige », 2004

DOCUMENT 2

**Table des origines (recrutement) en 2003 en France (en%)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Groupe socioprofessionnel du père** | **Groupe socioprofessionnel du fils** | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Ensemble |
| 1. Agriculteurs | ***88*** | 12 | 8 | 11 | 13 | 18 | 16 |
| 2. Artisans, commerçants, chefs d’entreprise | 2 | ***29*** | 14 | 12 | 10 | 9 | 12 |
| 3. Cadres et professions intellectuelles supérieures | 1 | 6 | ***24*** | 9 | 5 | 2 | 8 |
| 4. Professions intermédiaires | 1 | 10 | 20 | ***16*** | 9 | 6 | 11 |
| 5. Employés | 1 | 7 | 11 | 11 | ***14*** | 7 | 9 |
| 6. Ouvriers | 7 | 36 | 23 | 41 | 49 | ***58*** | 43 |
| Ensemble | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Champ : hommes actifs ayant un emploi ou anciens actifs ayant eu un emploi, âgés de 40 à 59 ans

Source : D’après INSEE, *Enquête FQP*, 2003