|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Académie d'AMIENS Baccalauréat ES - Session 2014** | **Epreuve orale de Sciences économiques et sociales (Enseignement spécifique :**  **coefficient 7)** | **N° du sujet : 14c7-1-11-5** |
| Durée de la préparation : 30 minutes | **Le candidat s’appuiera sur les 2 documents pour répondre à la question principale.**  **Les questions complémentaires 2 et 3 porteront sur d’autres thèmes du programme** | Durée de l'interrogation : 20 minutes |
| **Thème de la question principale : Quelles sont les sources de la croissance économique ?** | | |
| **Question principale (sur 10 points) : Quel est le rôle du progrès technique dans l’explication de la croissance économique ?** | | |
| **Questions complémentaires (sur 10 points) :** | | |
| 1) Donnez la signification des 2 valeurs en caractères gras. (Document 1). (4 points) | | |
| 2) Vous différencierez la notion de classe sociale chez Karl Marx et chez Max Weber. (3 points) | | |
| 3) Pourquoi les néo-classiques considèrent-ils le salaire minimum comme néfaste à l’emploi ? (3 points) | | |

**DOCUMENT 1**

**Comparaison internationale des contributions des facteurs de production**

**à la croissance économique (1995-2009)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **TCAM\* du PIB (en %) de 1995 à 2009** | **Contribution à la croissance économique**  **(en points de PIB)** | | |
|  | **PIB** | **Capital** | **Travail** | **Productivité globale des facteurs** |
| Japon | 1,1 | 0,6 | - 0,6 | 1,1 |
| Etats-Unis | **2,5** | 0,9 | 0,3 | **1,3** |
| France | 1,7 | 0,7 | 0,3 | 0,7 |
| Espagne | 2,8 | 1,2 | 1,6 | 0 |
| Italie | 0,8 | 0,7 | 0,4 | - 0,3 |

\* Taux de Croissance Annuel Moyen

Source : Données OCDE

**DOCUMENT 2**

« Le progrès technique améliore la productivité globale des facteurs de production […]. Dans les analyses néoclassiques, par exemple pour Robert M. Solow, le progrès technique est un résidu de la fonction de production, c’est-à-dire la part inexpliquée de la croissance (du PIB) une fois prise en compte l’augmentation quantitative des facteurs de production. À cette vision où le progrès technique est dit « autonome » (distinct des deux facteurs, travail et capital) et exogène (indépendant des choix d’investissement et de travail des agents), se sont opposées des analyses où le progrès technique est endogène, c’est-à-dire généré par l’activité économique des agents. Ce caractère endogène du progrès technique a été confirmé par la théorie de la croissance endogène de Paul M. Romer qui, dans les années 1980, a insisté sur les fortes externalités positives du progrès technique […]. Cet effet du progrès technique transite par la productivité croissante qu’il génère, et donc par la baisse des prix et la hausse des salaires et des profits (qui en découlent). »

Source : R. Revol, Dictionnaire des sciences économiques et sociales, Hachette, 2002